

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Историография»

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина «Историография» – одна из важнейших в изучении программы по истории Церкви. Она посвящена изучению важнейших школ и направлений исследований по истории Церкви в отечественной и зарубежной науке. В первой части курса разбирается историография всеобщей истории Церкви, во второй – истории Церкви в России.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историография» являются:

- 1) изучение основных направлений исследования истории Церкви в отечественной и зарубежной исторической науке, общая характеристика основных школ историко-церковных исследований;
- 2) формирование у студентов навыков критического исследования научной литературы по специальности;
- 3) воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и духовными ценностями на основе изучения духовных традиций христианства.

3. Задачи освоения дисциплины

Изучить важнейшие школы и направления исследований по истории Церкви в отечественной и зарубежной науке. Уметь критически анализировать литературу.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в общепрофессиональный цикл образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История».

Курс логически и содержательно-методически продолжает дисциплины «Общая история Церкви», «Источниковедение».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-10, СПК-13, СПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления и школы в изучении истории Церкви (включая конкретные историко-церковные дисциплины) в России и за рубежом с XVI в. по настоящее время, базовые исследования предмета, основные справочные издания по предмету

Уметь: критически анализировать литературу по предмету с получением на этой основе самостоятельных выводов.

Владеть: основными приемами историко-критического анализа и получения объективной исторической информации

6. Структура и содержание дисциплины «Историография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Раздел 1. Зарубежная историография всеобщей истории Церкви Историко- церковные исследования (общие работы)	7	1-3	Лекция (6 час.)	Изучение общих работ по истории Церкви (6 час.)	
2	Патрологические исследования	7	4-5	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
3	Изучение истории канонического права	7	6-7	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
4	Изучение истории христианского богослужения	7	8	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме (2 час.)	

5	Изучение проблем взаимодействия Церкви и общества	7	9	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме, подготовка реферата (12 час.)	Реферат
6	Раздел 2. Отечественная историография всеобщей истории Церкви Библиографические и справочные издания	7	10	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме (2 час.)	
7	Общие курсы и работы по отдельным проблемам истории Церкви	7	11-12	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
8	Патрологические исследования	7	13-14	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
9	Изучение истории церковного права	7	15	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме (2 час.)	
10	Изучение истории христианского богослужения	7	16	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме (2 час.)	Зачет
11	Раздел 3. Отечественная	8	1-2	Лекция (4 час.)	Изучение историографии	

	историография истории Церкви в России Первые опыты русской церковной историографии (XVI-XVII вв.)				по данной теме (4 час.)	
12	Обобщающие работы по истории Церкви XVIII-XIX вв.	8	3-4	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
13	Историография нач. XX в.: новая проблематика	8	5-6	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
14	Основные направления изучения истории Церкви в советский период: агиография, экономическая история, археография	8	7-8	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
15	Российская эмигрантская историография истории Церкви в России	8	9-10	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
16	Современный период изучения истории Церкви в России: основные центры	8	11-12	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме, подготовка творческого	Творческое задание

					задания (14 час.)	
17	Раздел 4. Зарубежная историография истории Церкви в России Обзор основных работ по истории Церкви в России	8	13-14	Лекция (4 час.)	Изучение историографии по данной теме (4 час.)	
18	Современные центры изучения истории Русской Церкви и основные периодические издания	8	15	Лекция (2 час.)	Изучение историографии по данной теме (2 час.)	
19	Экзамен	8	сессия		36 часов	Экзамен

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Зарубежная историография всеобщей истории Церкви

1. Историко-церковные исследования (общие работы)

Начало историографии церковной истории как науки. Историко-критическое направление. Новотюбингенская школа. Либеральная историография. Мифологическая теория. Религиозно-историческая школа. «Теория цивилизаций» и церковная история. Культурно-историческая школа. Библиографии и справочная литература, энциклопедии

Самостоятельная работа: изучение общих работ по истории Церкви

2. Патрологические исследования

Ранние патрологические систематизации. Патрологическая систематизация и христианская археология в XIX – нач. XX в. Серийные издания патрологических источников и развитие патрологии в XX в. Патрология как «история духовности»

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

3. Изучение истории канонического права

Толкования. Право и вера (влияние протестантской теологии). Проблема богословского обоснования канонического права. II Ватиканский собор и развитие канонического права. Изучение византийского канонического права
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

4. Изучение истории христианского богослужения

Систематизация источников и литургические толкования. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике. Литургическая реформа II Ватиканского собора и развитие литургических исследований. Изучение восточнохристианской литургической традиции
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

5. Изучение проблем взаимодействия Церкви и общества

Протестантское богословие и изучение социальных историко-церковных проблем. Католическое богословие в процессе разработки социальной концепции Католической церкви. Проблема «теологии освобождения»
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

Раздел 2. Отечественная историография всеобщей истории Церкви

6. Библиографические и справочные издания

Библиографические издания. Справочная литература. Энциклопедии
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

7. Общие курсы и работы по отдельным проблемам истории Церкви

Изучение общей истории Церкви в духовных и светских учебных заведениях. Историко-церковные исследования в русской зарубежной историографии после 1917 г. Историко-церковные проблемы в отечественной историографии советского периода. Изучение истории Поместных Православных Церквей
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

8. Патрологические исследования

Российская патрология до 1917 г. Патрологические исследования в русской эмиграции. Отечественные патрологические исследования в советский и постсоветский периоды.
Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

9. Изучение истории церковного права

Развитие историко-канонических исследований в России в XIX – начале XX в. Исследования церковного права в русской эмиграции. Современные российские историко-канонические исследования.

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

10. Изучение истории христианского богослужения

Начальный этап русских историко-литургических исследований: сбор и систематизация источников. Историко-литургические исследования в русском зарубежье. Литургические исследования в России в советский и постсоветский периоды

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

Раздел 3. Отечественная историография истории Церкви в России

11. Первые опыты русской церковной историографии (XVI-XVII вв.)

От летописного и агиографического жанра – к историографии нового времени. Брестская уния как повод для появления историографических сочинений. Сказание об учреждении патриаршества как первый опыт церковной агиографии

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

12. Обобщающие работы по истории Церкви XVIII-XIX вв.

Развитие позитивистской историографии. Труды Платона (Левшина), Филарета (Гумилевского), Макария (Булгакова). Издания Археографической комиссии. Создание институтов изучения церковной истории: университета, духовных академий.

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

13. Историография нач. XX в.: новая проблематика

Бесцензурный этап церковной историографии. Проблемные подходы: история Раскола (Н. Каптерев), школа гиперкритики (Е.Е.

Голубинский), литургическая школа и ее наибольшие достижения (А. Дмитриевский, Мансветов), каноническая школа (А.С. Павлов, Н.С. Суворов, В.Н. Бенешевич).

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

14. Основные направления изучения истории Церкви в советский период: агиография, экономическая история, археография

Разрушение институтов изучения церковной истории.

Особенности историографии советского периода: развитие источниковедения и археографии. Создание школ: Ленинградской (Д. Лихачев), Новосибирской (Н. Покровский), Московской (Н. Голубцов, М. Тихомиров). Фундаментальные публикации источников по истории Церкви (Акты монастырей, БЛДР).

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

15. Российская эмигрантская историография истории Церкви в России

Концептуалистические и обобщающие подходы в эмигрантской историографии. Труды Федотова, А.В. Карташева, И. Смолича, Д. Поспеловского. Историософия как метод.

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

16. Современный период изучения истории Церкви в России: основные центры

Возрождение институционального изучения истории Церкви с 80-х гг. XX в. Новые светские центры: ИРИ РАН, СО РАН, РГГУ. Церковные центры: «Православная энциклопедия», ПСТГУ и др. Разработка ранее «закрытых» тем: Церковь в советское время. Проблема «репринтности». Проблема концептуализации и отсутствия обобщений. Метод персоналий. Гендерный подход

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме, подготовка творческого задания

Раздел 4. Зарубежная историография истории Церкви в России

17. Обзор основных работ по истории Церкви в России

Обобщающие работы: Амман, Г. Подскальский, Г. Фриз, С. Сенек. Тема Третьего Рима в западной историографии. Новые подходы: социологический, гендерный. Влияние византистики на изучение истории РПЦ.

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

18. Современные центры изучения истории Русской Церкви и основные периодические издания

Папский Восточный институт, центры изучения украинистики (Гарвард). Центры византистики, славистики. Изучение истории старообрядчества. Венская школа изучения истории канонического права. Франкфуртская школа истории права. Периодика славянских стран. Обзор сайтов.

Самостоятельная работа: изучение историографии по данной теме

7. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекции, коллоквиумы, демонстрация слайдов, самостоятельная работа студентов, обсуждение реферата, консультации.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов: научно-исследовательская работа в библиотеках, с интернет-ресурсами, подготовка к зачету, подготовка реферата и творческого задания.

Реферат должен быть написан по одному из пройденных исследований по истории Церкви.

Примерные вопросы к зачету:

1. Начало историографии церковной истории как науки
2. Историко-критическое направление
3. Новотюбингенская школа
4. Либеральная историография
5. Учебная литература
6. Мифологическая теория
7. Критика либеральной школы
8. Религиозно-историческая школа
9. Католическая историография конца XIX – начала XX вв.
10. Э. Гиббон и начало англиканской историографии церковной истории.
11. Историография церковной истории в XX в.
12. «Теория цивилизаций» и церковная история
13. Культурно-историческая школа
14. Разработка церковной истории христианского Востока
15. «Истории папства»
16. «Истории христианства»: синтетический подход к церковной истории
17. Греческая историко-церковная и богословская наука нового и новейшего времени
18. Библиографии и справочная литература по церковной истории
19. Энциклопедии
20. Ранние патрологические систематизации
21. Патрологическая систематизация и христианская археология в XIX – начале XX вв.
22. Серийные издания патрологических источников и развитие патрологии в XX в.
23. Патрология как «история духовности»
24. Патрологические исследования в новогреческой историографии
25. Справочная и библиографическая литература по патрологии
26. Канонические толкования
27. Право и вера (влияние протестантской теологии)
28. Проблема богословского обоснования канонического права
29. II Ватиканский собор и развитие канонического права
30. Изучение византийского канонического права
31. Изучение канонического права в рамках «историй Вселенских соборов»

32. Систематизация источников и литургические толкования
33. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике
34. Литургическая реформа II Ватиканского собора и развитие литургических исследований
35. Изучение отдельных аспектов богослужения западной и восточной традиций
36. Издания литургических памятников в конце XIX – XX в.; справочная и библиографическая литература
37. Изучение восточнохристианской литургической традиции
38. Протестантское богословие и изучение социальных историко-церковных проблем
39. Католическое богословие в процессе разработки социальной концепции Католической церкви
40. Проблема «теологии освобождения»
41. Изучение общей истории Церкви в духовных учебных заведениях России
42. Изучение общей истории Церкви в светских учебных заведениях России
43. Историко-церковные исследования в русской зарубежной историографии после 1917 г.
44. Историко-церковные проблемы в отечественной историографии советского периода
45. Изучение истории Поместных Православных Церквей в России
46. Российская патрология до 1917 г.
47. Патрологические исследования в русской эмиграции
48. Отечественные патрологические исследования в советский период и в первые десятилетия после революции 1991 г.
49. Развитие историко-канонических исследований в России в XIX – начале XX в.
50. Исследования церковного права в русской эмиграции
51. Современные российские историко-канонические исследования
52. Начальный этап русских историко-литургических исследований: сбор и систематизация источников
53. Историко-литургические исследования в русском зарубежье
54. Литургические исследования в России в советские и первые постсоветские десятилетия

Творческое задание представляет собой подготовку рецензии на одно из пройденных исследований по истории Церкви в России.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Степенная книга: между агиографией и историографией.
2. Историографические сочинения XVII в.: «Оборона унии», «Палинодия», Сказание об учреждении патриаршества.
3. Старообрядческая историографическая традиция.
4. Историографические сочинения XVIII.
5. Историографические труды митрополита Платона, Ф. Штраля, А.Н. Муравьева.
6. Историографические труды Филарета (Гумилевского) и Макария (Булгакова).

7. Изучение истории русского богослужения.
8. Труды Е.Е. Голубинского и проблема критики источников.
9. Особенности историографического изучения старообрядчества.
10. Новые историографические темы в бесцензурный период.
11. Исследования по истории Церкви в русской эмиграции.
12. Особенности историографии истории Церкви советского периода.
13. Археографическая школа в советский и постсоветский период.
14. Агиология в советский и постсоветский период.
15. Новый этап в изучении истории Церкви в России с 1988 г.
16. Современные исследования по истории Церкви в России в XX в.
17. Современные центры изучения Истории Церкви в России.
18. Справочные издания по истории Церкви в России.
19. Современная периодика по истории Церкви в России.

Реферат оценивается по системе «зачет»/«незачет».

Оценка «зачет» ставится: за самостоятельное и достаточно полное описание исследования, основанное на его изучении, грамотное изложение выводов.

Оценка «незачет» ставится: за плагиат, за далеко не полное описание исследования, за плохое знакомство с ним, за обильные и грубые ошибки.

По результатам зачета учащийся получает оценку «зачет» или «незачет».

Оценка «зачет» ставится: за как минимум приблизительный и достаточно полный ответ, за знание проблем, материала, источников.

Оценка «незачет» ставится: за далеко не полный ответ, за обильные и грубые ошибки, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

Творческое задание оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится: за самостоятельную и подробную рецензию, основанную на глубоком изучении научного исследования, за указание места исследования в историографии, его преимуществ и недостатков.

Оценка «хорошо» ставится: за не совсем подробную рецензию, за отдельные ошибки, за достаточно грамотные комментарии по поводу научного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за недостаточно подробную рецензию, недостаточно качественное комментирование научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за плагиат, за далеко не подробную рецензию, за плохое знакомство с научным исследованием, за обильные и грубые ошибки.

По результатам экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полное раскрытие темы, за знание проблем, материала, источников, литературы вопроса, за ясность и грамотность в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится: за не совсем полное раскрытие темы, за достаточное знание проблем, материала, источников, за отдельные ошибки, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительное и неполное раскрытие темы, недостаточное знание проблем, материала, источников.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за нераскрытие темы, за обильные и грубые ошибки, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) учебное пособие:

1. Введение в историю Церкви. Часть 2: Обзор историографии по общей истории Церкви: Учебное пособие / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2015.

б) основная литература:

1. *Гаеврюшин Н.К.* Русское богословие: Очерки и портреты. Н. Новгород, 2005.
2. *Глубоковский Н.Н.* Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002.
3. *Лебедев А.П.* Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2001 (1-е изд.: М., 1898; 2-е изд.: СПб., 1903).
4. *Лебедев А.П.* «Великий в малом...»: Исследования по истории Русской Церкви и развитие русской церковно-исторической науки. 2-е изд. СПб., 2008.
5. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (и др. изд.).

в) дополнительная литература:

1. *Евгений (Болховитинов), митрополит.* Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина Греко-Российской Церкви. М. – С. Посад, 1995.

2. *Косик В.И.* Русское церковное зарубежье: XX век в биографиях духовенства от Америки до Японии: Материалы к словарю-справочнику. М., 2008.
3. Православная энциклопедия. М., 2000-.
4. *Пушкарев С.* Историография Русской Православной Церкви // Записки. Русская академическая группа в США. Т. 8. Нью-Йорк, 1974.
5. *Подскальски Г.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988–1237). СПб., 1996.
6. *Попов А.В.* Российское православное зарубежье. История и источники. С приложением систематической библиографии // Материалы к истории русской политической эмиграции. Выпуск X. М., 2005.
7. *Поletaев Н.* Труды митрополита Киевского Евгения Болховитинова по истории Русской церкви. Казань, 1889.
8. *Дмитриевский А.А.* Богослужение в Русской Церкви в XVI в. Историко-археологическое исследование. Казань, 1884.
9. *Мельков А.С.* Жизненный путь и научное наследие протоиерея А.В. Горского. М., 2006.
10. *Смолич И.К.* История русской Церкви. 1700-1917. Т. 1-2. М., 1996.
11. *Белякова Е.В.* Первые опыты русской церковной историографии. К изучению Известия о поставлении патриарха Филарета и Сказания об учреждении патриаршества // Факты и знаки. Исследования по семиотике истории. Вып.1. М., 2008. С.208-224.
12. *Щапов Я.Н.* О некоторых новых проблемах истории русской церкви в работах историков 1980-90х годов // Церковь в истории России. Сб.4. М., 2000. С. 327-338.

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://www.newadvent.org/cathen/>

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians

<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>

http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.pushkinskiydom.ru>

<http://krotov.info/spravki/rus/church/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

Разработчики

Проф. кафедры истории Церкви В.В. Симонов, доц. кафедры истории Церкви Е.В. Белякова